**ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13"г. Чусового Пермского края**

**Программа деятельности краевой апробационной площадки МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13» г. Чусового**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД. Развитие умения излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи у обучающихся 9 классов школы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Апробационная площадка**  **(полное наименование образовательной организации, адрес, телефон, e-mail).** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13»,  618204 Чусовой Пермского края, улица Лысьвенская, 99  8 (342) 5-53-71  **sh13\_chus@mail.rux** |
| **2.** | **ФИО, должность,**  **место работы авторов программы.** | Научный руководитель: Клинова Мария Николаевна -научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК  Вологжанина Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ООШ № 13»  Анкудович Светлана Витальевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 13» |
| **3.** | **Тема апробационной деятельности площадки** | «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД. Развитие умения излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи у обучающихся 9 классов школы» |
| **4.** | **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения**  **(1-3 предложения).** | Результаты внутренних и внешних мониторингов позволили сделать вывод о том, что одних предметных знаний для получения высоких результатов недостаточно. Необходимо развивать и метапредметные умения, а именно, логические познавательные УУД: излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи. |
| **5.** | **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности**  **по выбранной теме (2-4 предложения).** | 2015-2016 учебном году участие в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы» (руководитель Клинова М.Н.)  2016-2017 учебный год участие в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» в номинации: интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, предметных результатов деятельностного типа. Представлен проект «# ПОИСКОВИК».  2017-2018 учебном году участие в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 классах школы» (руководитель Клинова М.Н.)  2017-2018 учебный год организация и проведение открытого муниципального образовательного мероприятия «Фестиваль народов Прикамья», при подготовке к которому участникам предстояло выбрать информацию по теме фестиваля, выполнить ряд технических заданий по теме проекта. На Фестиваль были приглашены команды школ - участники краевого проекта (руководитель Клинова М.Н.). Откликнулись Школы г. Лысьва и Березовского района. |
| **6.** | **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности** | *Для обучающихся:*   * умение интерпретировать информацию для решения практических задач, а именно, находить необходимую информацию с применением различных источников (Интернет, справочники, таблоиды, консультирование взрослых и т.д.), * умение извлекать информацию из различного типа текстов (сплошные, несплошные) для решения практической задачи, * умение предлагать решение на основе сопоставления полученной информации, * умение оценить результат работы на основании предложенных критериев, * умение концентрировать внимание, удерживать большой объем информации для решения поставленной задачи, * повышение результатов внешних мониторингов как предметных, так и метапредметных (отсутствие низкого уровня, 70 % качества предметных результатов; 65% - метапредметных)   *Для педагогов:*   * умение разрабатывать контроль-измерительные материалы для оценки познавательных логических УУД, * умение проводить экспертизу полученных результатов, * умение формировать выбранное УУД (внедрять креативные формы организации внеурочной деятельности по формированию данного УУД).   *Выше перечисленные умения будут сформированы у 90% педагогов, с учетом принятых на работу в текущем учебном году.*   * 5 педагогов войдут в жюри метапредметной муниципальной олимпиады школьников.   *Пополнение УМК:*   * 90% педагогов разработают и апробируют учебные ситуации по формированию познавательных УУД.   *Трансляция опыта:*   * организация и проведение интеллектуальных сборов муниципального уровня метапредметной направленности. |
| **7.** | **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложение).** | * Пакет контрольно-измерительных материалов по оценке УУД «излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи» для обучающихся 9 классов. * Программы краткосрочных курсов и социальных практик, направленных на формирование УУД «излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи». * Формы внеурочной деятельности: метапредметная олимпиада школьного уровня, интеллектуальные сборы. * Система по формированию указанного УУД в рамках образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 13» |
| **8.** | **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).** | 1. Диагностический инструментарий - два контрольно-измерительных пакета: **входное задание**, направленное на определение оптимального экономически эффективного периода покупки **отечественного** автомобиля; **итоговое**, направленное на определение оптимального экономически эффективного периода покупки **иномарки**; кейс учебных ситуаций по формированию логических УУД по всем предметам обязательной части. 2. Критерии оценки учебных ситуаций, разработанных педагогами. 3. Внесение изменений в бланк экспертного анализа урока (наличие в уроке учебной ситуации по формированию УУД и соответствие этой ситуации критериям). 4. Программа краткосрочного курса «Экономика и автомобиль». 5. Социальная практика в автосалонах г. Чусового и г. Лысьвы, Чусовском АТП. 6. Положение о метапредметной олимпиаде школьного уровня. 7. Положение о проведении интеллектуальных сборов. 8. Программа внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. 9. Публикация на сайте ОУ и портале РОС ГАУ ДПО ИРО ПК «Деятельность АП МБОУ «ООШ № 13»: результат, перспективы». |
| **9.** | **Масштаб апробации:**  **количество педагогов;**  **параллели, классы, в которых происходит апробация,**  **количество учащихся.** | количество педагогов – 20 человек (общая численность 25 человек);  - 9 классы;  - количество классов – 3 класса (включая классы, обучающихся по адаптированным программам);  - количество учащихся, участвующих в апробации - 45 человека (100% обучающихся 9 классов) |

**10. Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Механизмы достижения образовательных результатов** | **Образовательные результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов** |
| *Для обучающихся:* | |  |
| 1. Социальные практики в автосалонах г. Чусового и г. Лысьвы, Чусовском АТП. 2. Учебные ситуации (по всем предметам обязательной части учебного плана). 3. Школьный тур метапредметной олимпиады. 4. Интеллектуальные метапредметные сборы. 5. Реализация краткосрочных курсов «Корректор», «Путь к совершенству», «Маршрутный лист», «Экономика и автомобиль». | 1. Умение интерпретировать информацию для решения практических задач, а именно, находить необходимую информацию с применением различных источников (Интернет, справочники, таблоиды, консультации взрослых и т.д.). 2. Умение извлекать информацию из различного типа текстов (сплошные, несплошные) для решения практической задачи. 3. Умение предлагать решение на основе сопоставления полученной информации. 4. Умение оценить результат работы на основании предложенных критериев. 5. Умение концентрировать внимание, удерживать большой объем информации для решения поставленной задачи. 6. Повышение результатов внешних мониторингов как предметных, так и метапредметных (отсутствие низкого уровня, 70 % качества предметных результатов; 65% - метапредметных) | 1. Диагностика по разработанным КИМам 2. Оценка образовательных продуктов по окончании социальных практик, краткосрочных курсов. 3. Применение листов взаимо- и самооценки. 4. Критериальная оценка в соответствии с Положениях об интеллектуальных метапредметных сборах и метапредметной олимпиады школьного уровня. 5. Внутренние и внешние мониторинги. |
| *Для педагогов:* | | |
| Семинар-практикум по теме «Разработка контрольно-измерительных материалов по формированию логических познавательных УУД» с последующей презентацией материалов. | Умение разрабатывать контроль-измерительные материалы для оценки познавательных логических УУД, | Презентация материалов на методическом совете, краевом семинаре. |
| Апробация диагностики с последующим анализом, разработка листов взаимо- и самооценки. | Умение проводить экспертизу полученных результатов | Работа проблемной группы в течение учебного года, контроль и коррекция деятельности педагогов научным руководителем |
| Организация наставнической деятельности в рамках апробационной площадки. | Умение формировать выбранное УУД (внедрять креативные формы организации внеурочной деятельности по формированию данного УУД). | Оценка социальных практик, краткосрочных курсов, Технологических карт мероприятий научным руководителем и коллегами. |
| Прохождение педагогами курсов «Организация и проведение метапредметных конкурсов для учащихся основной и старшей школы». | 5 педагогов войдут в жюри метапредметной муниципальной олимпиады школьников | Все 5 заявленных педагогов входят в состав жюри муниципальной метапредметной олимпиады (Согласно Приказу Управления образования Чусовского муниципального района) |
| *Пополнение УМК:* | | |
| 1. Организация наставнической деятельности в рамках апробационной площадки. 2. Индивидуальные и групповые консультации педагогов участниками краевого проекта. | 1. 90% педагогов разработают и апробируют учебные ситуации по формированию познавательных УУД. | 1. Соответствие учебных ситуаций разработанным критериям. 2. Сформированость кейса учебных ситуаций. 3. Посещение уроков с заполнением бланка экспертного анализа, отсутствие нулевых показателей в графах по учебной ситуции. |
| *Трансляция опыта:* | | |
| 1. Создание временной творческой группы. 2. Разработка конкретного технического задания для участников интеллектуальных сборов. | 1. Организация и проведение интеллектуальных сборов муниципального уровня метапредметной направленности. | Отзывы участников,  количество школ-участников |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности МБОУ «ООШ № 13»**

Научное сопровождение процесса разработки и реализации программы деятельности апробационной площадки осуществляет Клинова Мария Николаевна, научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК. Кроме того непосредственные участники апробационной площадки оказывают методическую помощь коллегам как своей школы (организация наставничества), так и на уровне муниципалитета: проведение обучающих семинаров.

Взаимодействие с образовательными учреждениями на муниципальном уровне расширяет возможности реализации программы апробационной деятельности. Наши партнеры: МБУ «Психологический центр», МБУ «Информационно-методический центр», МБОУ «Утесовская ООШ». Это сотрудничество помогает решить задачи апробационной деятельности МБОУ «ООШ № 13», достичь ожидаемых результатов в ходе выполнения данной Программы, транслировать опыт работы, привлекая к инновационной деятельности единомышленников.

Публикация апробационных материалов на сайте школы в рубрике «ФГОС ООО», в публичном отчете по итогам года.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма, предварительное название)** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Презентация программы на семинаре «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 9 классах школы» | Региональный | Презентация двухгодичной программы | 05.03.2019 | ГАУ ДПО «ИРОПУ» |
| Публикация программы апробационной деятельности МБОУ «ООШ № 13» | Региональный | Программа и план апробационной деятельности гимназии | 01.04.2019 | МБУ «ИМЦ» |
| Семинар «Результаты апробации контрольных мероприятий оценивания логических познавательных УУД в 9 классах» | Региональный | Презентация по теме семинара | 12.04.2019 | ГАУ ДПО «ИРОПК» |
| Семинар «Результаты апробации средств развития и достижения логических познавательных УУД в 9 классах» | Региональный | Презентация по теме семинара | 17.05. 2019 | ГАУ ДПО «ИРОПК» |
| Семинар «Апробационные материалы площадок ФГОС ООО как инструмент выявления причин затруднений школьников при выполнении заданий КИМ ВПР» | Региональный | Представление опыта работы школы, практическое занятие по созданию КИМов | 12.09.2019 | ГАУ ДПО «ИРОПК» |
| Трансляция результатов через их представление на секции в рамках региональной научно-практической конференции апробационных площадок | Региональный | Обобщение опыта работы в рамках апробационной деятельности, представление методического пособия. | 20.09.2019 | ГАУ ДПО «ИРОПК» |
| Трансляция результатов проекта через сайты ОО, портал ФГОС ОО ПК, участие в муниципальных мероприятиях | Региональный | Результаты проекта | январь-декабрь 2019 | ГАУ ДПО «ИРОПК» |
| Мастер-класс, открытый урок с учебной ситуацией в рамках зонального конкурса «Учитель года -2019» | Межмуниципальный | Представление КИМов и учебной ситуации | февраль 2019 | МОУ ДПО «ИМЦ» г. Губаха |
| Итоговое совещание заместителей директоров. | Муниципальный | Обобщение опыта работы в рамках апробационной деятельности, представление методического пособия. | июнь 2019 | МБУ «ИМЦ» |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Апробационная площадка ФГОС ООО Пермского края на базе МБОУ «ООШ № 13» г. Чусового работает над темой «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД. Развитие умения излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи у обучающихся 9классов школы». В апробацию вовлечены обучающиеся 9 классов, творческая группа педагогов-генераторов идей, авторов контрольно-измерительных материалов, социальных практик, краткосрочных курсов и т.п.

Продуктами апробационной деятельности должны стать разработки нормативно-правовой базы, пакет КИМов, позволяющих оценивать метапредметные результаты, достигнутые в ходе апробации; программ социальных практик и краткосрочных курсов; технологических карт образовательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности; а также внедрение креативных форм досуга детей (интеллектуальные сборы, создание закрытой группы в социальных сетях ВКонтакте для организации игры веб-квест).

Результат апробации выше указанной деятельности – развитие умения излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи у обучающихся 9 классов школы.

1. **Программа апробационной деятельности МБОУ «ООШ № 13»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способы оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **Подготовительный этап (январь-февраль 2019г)** | Расширение команды педагогов-единомышленников. | Готовность педагогов к работе по программе апробации. | Собеседование с педагогами. | Приказ |
| Составление программы «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД. Развитие умения излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи у обучающихся 9 классов школы». | Прохождение экспертной оценки. | Выводы научного руководителя. | Программа |
| Разработка нормативной базы | Использование разработанных документов педагогами в дальнейшей деятельности. | Утверждение приказом директора. | Положение о социальной практике,  Положение о краткосрочных курсах,  Макет технологической карты образовательного мероприятия |
| Представление программы деятельности АП на педагогическом совете. | Информированность педагогического коллектива  Привлечение педагогических инициатив по реализации программы АП | Принята на ПС, утверждена приказом директора. | Протокол педагогического совета |
| **Основной этап (март- июнь 2019г.)** | Изучение участниками требований к продуктам проекта.  Разработка и апробация в 9 классах контрольного мероприятия, оценивающего выбранный метапредметный результат. | Валидность КИМов. | Первичное выполнение КИМов педагогами . | КИМы |
| Разработка и апробация средств достижения метапредметного результата. | 1. Соответствие Положению разработанных программ. 2. Достижение обучающимися планируемых результатов. | Положительная динамика по результатам повторной диагностики формируемого УУД. | Социальные практики, программы краткосрочных курсов |
| Создание в социальных сетях закрытой группы и организация ее участия в веб-квесте. | Участие обучающихся 6-7 классов в веб-квесте. | Зарегистрированные в группе активно выполняют предложенные задания. | Игра «Джуманджи» в социальных сетях. |
|  | Проведение интеллектуальных сборов на территории школы-партнёра. | Активизация мыслительной деятельности обучающихся, формирование умения работать в команде, развитие навыков контроля и самоконтроля, умение предлагать решение на основе сопоставления полученной информации, умение оценить результат работы на основании предложенных критериев, умение концентрировать внимание, удерживать большой объем информации для решения поставленной задачи | Отзывы детей и педагогов. | Отчет о проведенной игре на сайте школы в разделе новости <http://59313s009.edusite.ru/p54aa1.html> |
| Аналитические мероприятия по завершению отдельных форм работы (краткосрочных курсов, социальных практик, интеллектуальных игр и т.д.) | Эффективная оценка коллегами разработок педагогов и деятельности участников мероприятий | Рефлексия | Аналитическая справка |
| **Заключительный эта (июль-декабрь 2019г.)** | Анализ результатов апробоционной деятельности на педагогическом совете | Сформированность на 80% запланированных результатов у обучающихся и педагогов. | Диагностика обучающихся, анкетирование педагогов | Отчет о деятельности апробационной площадки |
| Трансляция результатов проекта через сайты ОО, портал ФГОС ОО ПК. | Участие в конкурсе инновационных практик апробационных площадок | Заключение научного руководителя |  |
| Трансляция результатов через их представление на секции в рамках региональной научно-практической конференции апробационных площадок. | Включение материалов о работе апробационной площадки школы с сборник методических материалов. | Наличие нашего материала в сборнике. | Статья |